

Course Code	Title		
21U1TAM101	Part I – Tamil - I		
Semester : I	Credits : 4	CIA : 50 Marks	ESE : 50 Marks

(Common to all UG Programmes)

Course Objective : மொழி இலக்கியத்தின் வாயிலாக அறம் சார் பண்பு மற்றும் ஆளுமை மிக்க மாணவர்களை உருவாக்குதல்

Course Outcomes :

CO1	தமிழ் இலக்கியங்கள் வாயிலாக சமூகச் சீர்திருத்தச் சிந்தனைகள் பெறப்படும்.
CO2	அற இலக்கியங்களின் வழி தமிழர்களின் வாழ்வியல் பண்புகளைக் கற்று அறிதல்.
CO3	பெண்ணியக் கவிஞர்களின் படைப்புத் திறனை மாணவர்களுக்கு உணர்த்துதல்
CO4	சிறுகதைகளின் வழி சமூக கருத்துகளை மாணவர்களுக்கு அறிவுறுத்தல்
CO5	தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றுத் திறனை வளர்த்தல்

Offered by : தமிழ்த்துறை

Course Content

Instructional Hours / Week : 5

Unit	Description	Instructional Hours
I	சங்க இலக்கியம்	
	1. ஐங்குநாறு - கிள்ளைப்பத்து (281-290) பாடல்கள்	
	2. பதிற்றுப்பத்து - இரண்டாம் பத்து (11 -15 ஐந்து பாடல்கள்)	
	3. பத்துப்பாட்டு - முல்லைப்பாட்டு - முல்லைப்பாட்டு முழுவதும் (1-103 வரிகள்)	
	4. சிறுபாணாற்றுப்படை - சேரநாட்டின் வளமை	
	Instructional Hours	15
II	அற இலக்கியம் - நீதிநூல்கள்	
	1. அறன் வலியுறுத்தல் - (31-40 குறட்பாக்கள்)	
	2. புகழ் - (231 - 240 குறட்பாக்கள்)	
	3. வாய்மை - (291 - 300 குறட்பாக்கள்)	
	4. நாலடியார் - பொருட்பால் 11 ஆவது அதிகாரம் (கூடா நட்பு 1 - 10)	
5. நான்மணிக்கடிகை - முதல் ஐந்து பாடல்கள்		
	Instructional Hours	15
III	பெண்ணியம்	
	1. பூச்சி வாழ்க்கை - ஆண்டாள் பிரியதர்சனி (சுயம் பேசும் கிளி)	
	2. தொட்டிச்செடி - கவிஞர் இளம்பிறை	
	3. அம்மா - சுகிர்தராணி	
	4. நீரில் அலையும் முகம் - அ.வெண்ணிலா	
	Instructional Hours	15
IV	சிறுகதைகள்	
	1. குட்டி ரேவதி - நிறைய அறைகள் உள்ள வீடு	
	2. ஜெயமோகன் - யானை டாக்டர்	
	3. ச.தமிழ்ச்செல்வன் - வெயிலோடு போய்	
	4. வண்ணநிலவன் - எஸ்தர்	
5. உமா மகேஸ்வரி - மரப்பாச்சி		
	Instructional Hours	15
V	தமிழ் - இலக்கிய வரலாறு	
	1. புதுக்கவிதையின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்	
	2. சிறுகதையின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்	
	3. படிமம் குறியீடு பற்றிய - விளக்கம்	
	Instructional Hours	15
	Total Hours	75

பாடத்தொகுப்பு

இளங்கலை முதலாம் ஆண்டு தமிழ் மாணவர்களுக்குரிய பாடநூல் “**இளந்தளிர்**”
தொகுப்பு: தமிழ்த்துறை ,நேரு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி, கோயம்புத்தூர்

பார்வை நூல்கள்

1. ஐங்குநூறு - உரையாசிரியர் ஓளவை துரைசாமிப்பிள்ளை, பதிப்பாசிரியர்கள் முதுமுனைவர் இரா.இளங்குமரனார், முனைவர்.பி.தமிழகன் தமிழ் மண் அறக்கட்டளை, சென்னை.17
2. திருவள்ளுவர் - திருக்குறள் பரிமேலழகர் உரை, சாரதா பதிப்பகம், ஐ - 4 சாந்தி அடுக்ககம், ஸ்ரீ கிருணாபுரம் தெரு, இராயப்பேட்டை, சென்னை - 014
3. ஆண்டாள் பிரியதர்சினி - சுயம் பேசும் கிளி கவிதைத் தொகுப்பு, ராகவேந்திரா வெளியீடு 163 2 பொன்விழா அச்சகம், பொன்னி வெளியீடு, பாக்குட்டசாலை, அண்ணாநகர், சென்னை.
4. கவிஞர் இளம்பிறை - தொடடிச்செடி, பொன்னி வெளியீடு, சென்னை - 91
5. சுகிர்தராணி - தீண்டப்படாதமுத்தம், காலச்சுவடு பதிப்பகம், நாகர்கோயில்.
6. அ.வெண்ணிலா - நீரில் அலையும் முகம் முதல் கவிதைத் தொகுப்பு - 2000
7. தமிழண்ணல் - புதியநோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை - 625 001.
8. நிறைய அறைகள் உள்ளவீடு - குட்டிரேவதி எழுத்து பிரசுரம் 11மாடல் நகர் 10 வது வீதி, சென்னை.
9. யானை டாக்டர் - ஜெயமோகன் வம்சி பதிப்பகம் நியு செஞ்சுரி புக்கவுஸ் சென்னை.
- 10.வெயிலோடு போய் - ச.தமிழ்ச்செல்வன் சிறுகதைகள் தொகுப்பு பாரதி புத்தகாலயம் 7 இளங்கோ சாலை சுப்பராயன் நகர் சென்னை
- 11.எஸ்தர் - வண்ணநிலவன் சிறுகதைகள், நற்றிணைப் பதிப்பகம், 172, ஆர்கட் ரோடு, கன்னினாபுரம் வடபழனி - 2
- 12.மரப்பாச்சி - உமா மகேஸ்வரி, தமிழினி பதிப்பகம், 342 டி.டி.கே சாலை, சென்னை.14

Tools for Assessment (50 Marks)

CIA I	CIA II	CIA III	Seminar	Assignment	Group Project	Total
8	8	10	8	8	8	50

Mapping

CO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	-	-	H	-	H	H	M	H	-	-	-	-	L
CO2	-	-	M	-	H	L	H	H	-	-	-	-	L
CO3	-	-	L	-	M	M	H	H	-	-	-	-	L
CO4	-	-	H	-	H	M	M	L	-	-	-	-	L
CO5	-	-	H	-	H	L	H	H	-	-	-	-	L

H-High; M-Medium; L-Low;

Course Designed by	Verified by	Checked by	Approved by

Course Code	Title		
21UITAM202	PART – I TAMIL – II		
Semester : II	Credits : 4	CIA : 50 Marks	ESE : 50 Marks

(Common to all UG Programmes)

Course Objective: மொழி இலக்கியத்தின் வாயிலாக அறம்சார் பண்பு மற்றும் ஆளுமைமிக்க மாணவர்களை உருவாக்குதல்

Course Outcomes:

CO1	பக்தி இலக்கியங்கள் வழி வாழ்வியல் நெறிகளை மாணவர்களுக்கு எடுத்துரைத்தல்
CO2	சிற்றிலக்கியங்களின் மூலம் தமிழர்களின் வாழ்க்கை கூறுகளை எடுத்துரைத்தல்
CO3	தமிழ் நாவல்களின் வழி சமுதாயச் சிந்தனைகளைக் கூறுதல்
CO4	இலக்கண அறிவை வளர்த்தல்
CO5	தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றுத் திறனை மேம்பாடு அடையச் செய்தல்

Offered by : தமிழ்த்துறை

Course Content

Instructional Hours / Week : 5

Description	
Unit I பக்தி இலக்கியங்கள்	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. திருமந்திரம் - மூன்றாம் தந்திரம் (அதிகாரம் 2) அட்டமாசித்திகள் 2. நாலாயிரத் திவ்யப்பிரபந்தம் - பெரியாழ்வார் - திருப்பல்லாண்டு 3. மாணிக்கவாசகர் - எட்டாம் திருமுறை - அச்சோப்பதிகம் 4. திருநாவுக்கரசர் - திருவரங்கமாலை - நான்காம் திருமுறை - தேவாரம்
	Instructional Hours :15
Unit II சிற்றிலக்கியங்கள்	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. கலம்பகம் - நந்திக்கலம்பகம் (91 -100 பாடல்கள்) 2. பள்ளு - முக்கூடற்பள்ளு (350 - 360) 3. குறவஞ்சி - திருக்குற்றாலக்குறவஞ்சி (1-10) 4. பிள்ளைத்தமிழ் - மீனாட்சியம்மை (1 -10) 5. பட்டினத்தார் பாடல்கள் (358 - 367)
	Instructional Hours: 15
Unit III நாவல்	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. செல்லாதபணம் - இமையம் (வெ.அண்ணாமலை)
	Instructional Hours :15
Unit IV இலக்கணம்	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. வல்லினம் மிகும் இடங்கள் 2. வல்லினம் மிகா இடங்கள் 3. தொடை வகைகள்
	Instructional Hours :15
Unit V இலக்கிய வரலாறு பாடத்திட்டத்தைத் தழுவியது	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. சிற்றிலக்கியம் - அறிமுகம் 2. புதினத்தின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் 3. விண்ணப்பங்கள், மடல்கள், எழுதச் செய்தல்.
	ஐளைவசரஉவழையெட ர்முரசள : 15
	Total Hours :75

பாடத்தொகுப்பு

இளங்கலை முதலாம் ஆண்டு தமிழ் மாணவர்களுக்குரிய பாடநூல் “இளந்தளிர்”
தொகுப்பு: தமிழ்த்துறை, நேரு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி, கோயம்புத்தூர்.

பார்வை நூல்கள்:

1. திருமந்திரம் - மாணிக்கவாசகர் அருளிய திருவாசகம் - சித்தாந்த பண்டிதர் திரு.ப.இராமநாத பிள்ளை விளக்க உரையுடன் கழக வெளியீடு, திருநெல்வேலி, தென்னிந்திய சைவ சித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம் லிமிடெட், 522 டி.டி.கேசாலை, சென்னை - 600 018
2. புலவர்த.திருவேங்கட இராமனுஜதாசன் - நாலாயிரதிவ்யப் பிரபந்தம் முதல் ஆயிரம் மூலமும் உரையும், உமாபதிப்பகம், 171, புதிய எண்.18 பவளக் காரத்தெரு, மண்ணடி, சென்னை - 001
3. தாயுமானவர் இயற்றிய பராபரக்கண்ணி - ஸ்ரீமத் சுவாமி சித்பவானந்தர் விரிவுரையுடன் ஸ்ரீ ராம கிருண் தபோவனம், திருப்பராய்த்துறை - 639115 திருச்சி மாவட்டம்
4. நந்திக்கலம்பகம் - மணிவாசகர் பதிப்பகம், ராஜவீதி, கோயம்புத்தூர் - 641 001
5. முனைவர்.கதிர்முருகு-முக்கூடற்பள்ளு மூலமும் உரையும், சாரதா பதிப்பகம், சென்னை.
6. புலியூர்க்கேசிகன் தெளிவுரை-திருக்குற்றாலக்குறவஞ்சி, செல்லப்பா பதிப்பகம், சென்னை.
7. சாந்தலிங்கசுவாமிகள் - சாந்தலிங்க அடிகளார், திருமடம் வெளியீடு, பேரூர், கோவை - 10
8. அ.மாணிக்கம் உரையாசிரியர் - பட்டினத்தார் பாடல்கள் மூலமும் உரையும், வர்த்தமானன் பதிப்பகம், 40, சரோஜினி தெரு, தியாகராயநகர், சென்னை -17.
9. தமிழண்ணல் - புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை
10. நல்லதமிழ் எழுத வேண்டுமா? - அ.கி. பரந்தாமனார், அல்லி நிலையம், சென்னை - 007
11. முனைவர்.பாக்கியமேரி - தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - என்.சி.பி.எச். வெளியீடு. கோவை - 600098
12. திருவருட்பா - அருள் விளக்கம், மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை.
13. மு.வ. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு சாகித்ய அகாதெமி, புதுதில்லி - 110 001.
14. செல்லாதபணம் -இமையம் கிரியா பப்ளிகேசன்ஸ், சென்னை.

Tools for Assessment (50 Marks)

CIA I	CIA II	CIA III	Seminar	Assignment	Group project	Total
8	8	10	8	8	8	50

Mapping

COS	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	-	-	M	-	H	H	M	H	-	-	-	-	L
CO2	-	-	H	-	M	M	L	H	-	-	-	-	L
CO3	-	-	H	-	M	H	H	M	-	-	-	-	L
CO4	-	-	H	-	H	M	L	H	-	-	-	-	L
CO5	-	-	H	-	M	L	M	H	-	-	-	-	L

H-High; M-Medium; L-Low;

Course Designed by	Verified by HOD	Checked by	Approved by

Course Code	Title		
21U1HIN101	PART – I : HINDI - I		
Semester : I	Credits:4	CIA : 50 Marks	ESE : 50 Marks

(Common to all UG Programmes)

कोर्स लक्ष्य : छात्र-छात्राओं में राष्ट्रीय भावना का विकास करना तथा राष्ट्रभाषा हिंदी एवं उससे संबंधित साहित्य की जानकारी प्रदान करना

कोर्स परिणाम :

CO1	सामाजिक, सांस्कृतिक और राजनैतिक परिवेश से छात्र. साहित्य के माध्यम से बोधवान होंगे।
CO2	व्याकरण के शिक्षण के माध्यम से छात्रों में शुद्ध भाषा में बोलने की क्षमता को विकसित होगी।
CO3	अंतर्राष्ट्रीय भाषा अंग्रेजी से राष्ट्रभाषा हिंदी में सामग्री का अनुवाद करके छात्र हिंदी की ज्ञान संपदा बढ़ाने में कामयाब होंगे।
CO4	विविध अनुशासनों में अनुवादों को सुचारु बनाने के लिए पारिभाषिक शब्दावली का ज्ञान होगा।
CO5	विद्यार्थी हिन्दी में अच्छा बोल सकेंगे।

Offered by : Hindi Department

अध्ययन विषयवस्तु

निर्देशात्मक घंटे / सप्ताह: 5

इकाई	विवरण	निर्देशात्मक घंटे	
I	लडाई-सर्वश्वरदयाल सक्सेना	20	
II	एकांकी संग्रह – 1. शिवाजी का सच्चा स्वरूप (सेठ गोविन्ददास) 2. माँ (विष्णु प्रभाकर) 3. घोंसले 4. रीढ़ की हड्डी (जगदीशचन्द्र माथुर) 5. सिपाही की माँ. मोहन राकेश	20	
III	व्याकरण : संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, वचन, लिंग, काल, वाच्य, प्रत्यय, उपसर्ग, 'ने' का प्रयोग	15	
IV	अनुवाद : अंग्रेजी-हिंदी (अनुवाद अभ्यास-3) (1-15)	10	
V	पारिभाषिक शब्दावली	10	
		कुल घंटे	75

पाठ्यपुस्तकः

1. लडाई : सर्वेश्वरदयाल सक्सेना
2. एकांकी संग्रह
3. अनुवाद अभ्यास-३, दक्षिण भारत हिंदी प्रचार सभा, चेन्नै-17.
4. आलेखन व टिप्पणी

संदर्भ ग्रंथ :

1. डॉ. एन.ई. विश्वनाथ अय्यर, अनुवाद कला, पब्लिशर, संस्करण 2000
2. भोलानाथ तिवारी, अनुवाद विज्ञान, संस्करण 2000
3. रामदेव, व्याकरण प्रदीप। प्रकाशन : हिंदी भवन, 36, टागौर टाउन, इलहाबाद -2
4. नूतन गद्य संग्रह, सुमित्रा प्रकाशन, सुमित्रा निवास, 16/4 हास्टिंग्स रोड, इलहाबाद -211 001. संस्करण 2006

Tools for Assessment (50 Marks)

CIA I	CIA II	CIA III	Assignment	Seminar	Project	Total
8	8	10	8	8	8	50

Mapping

POS COS	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	-	-	H	-	L	M	M	-	-	-	-	-	L
CO2	-	-	M	-	L	M	H	-	-	-	-	-	L
CO3	-	-	M	-	M	H	L	-	-	-	-	-	L
CO4	-	-	H	-	-	M	-	-	-	-	-	-	L
CO5	-	-	M	-	-	-	H	-	-	-	-	-	L

H-High; M-Medium; L-Low

Course Designed by	Verified by HoD	Checked by	Approved by

Course Code	Title		
21U1HIN202	PART – I : HINDI - II		
Semester : II	Credits : 4	CIA : 50 Marks	ESE : 50 Marks

(Common to all UG Programmes)

कोर्स लक्ष्य : भारतीयता की साहित्य के माध्यम से पहचान कराना। कहानी के माध्यम से समकालीन समय के सच की पहचान कराना। हिंदी से अंग्रेजी में अनुवाद के माध्यम से भारतीय ज्ञान संपदा को अंतर्राष्ट्रीय स्तर तक पहुँचाने में छात्र को समर्थ बनाना। दैनन्दिन की बातचीत में हिंदी का निर्बाध प्रयोग करने में छात्र को सक्षम बनाना।

कोर्स परिणाम :

CO1	छात्रों में साहित्यिक अभिरुचि के साथ सामाजिक बोध बढ़ेगा। पत्राचार के क्षेत्र में वे स्वावलम्बी हो सकेंगे।
CO2	भारतीय भाषा के ज्ञान को विदेश तक पहुँचाने के क्षेत्र में क्षमता हासिल करेंगे।
CO3	राष्ट्रभाषा हिंदी से अंतर्राष्ट्रीय भाषा अंग्रेजी में सामग्री का अनुवाद करके छात्र हिंदी की ज्ञान संपदा बढ़ाने में कामयाब होंगे।
CO4	रोज़मरा जीवन में हिंदी को बोल पाने में कामयाब होंगे।
CO5	छात्र लघु कथाएँ लिखने में पारंगत होंगे।

Offered by : Hindi Department**अध्ययन विषयवस्तु****निर्देशात्मक घंटे / सप्ताह: 5**

इकाई	विवरण	निर्देशात्मक घंटे	
I	आधुनिक काव्य : रश्मि रथी, रामधारीसिंह दिनकर	निर्देशात्मक घंटे	25
II	कहानी – 1. पूस की रात (प्रेमचन्द), 2. आकाशदीप (जयशंकर प्रसाद) 3. अकेली (मन्नू भंडारी), 4. खेल (जैनेन्द्र कुमार) 4. सच बोलने की भूल (यशपाल) 5. चीफ की दावत (भीष्म साहनी) 6. आरोहण (संजीव) 7.(कफन प्रेमचंद)	निर्देशात्मक घंटे	20
III	पत्र लेखन : (सरकारी पत्र, निजी पत्र, संपादक को पत्र, ज्ञापन, परिपत्र)	निर्देशात्मक घंटे	10
IV	अनुवाद : हिंदी से अंग्रेजी	निर्देशात्मक घंटे	10
V	बोलचाल हिंदी – 1. साक्षात्कार 2. अध्यापक-विद्यार्थी 3. ग्राहक-दूकानदार 4. डॉक्टर-मरीज 5. मुसाफिर-यात्री	निर्देशात्मक घंटे	10
		कुल घंटे	75

पाठ्यपुस्तक :

1. रामधारीसिंह दिनकर, रश्मि रथी।
2. कहानी
3. अनुवाद अभ्यास-3, (दक्षिण भारत हिंदी प्रचार सभा)
4. आदर्श पत्र लेखन
5. व्याकरण

संदर्भ ग्रंथ :

1. प्रोफ. नीरज एम., प्रामाणिक आलेखन और टिप्पणी, राजपाल एंड सन्स, काश्मीर गेट, नई दिल्ली।
2. नीलम कपूर, प्रयोजनमूलक हिंदी, श्री नटराज प्रकाशन, साउथ गारडी, नई दिल्ली-2
3. डॉ. मधुधवन, नवीन एकांकी संग्रह, सुमित्रा प्रकाशन, अशोक नगर, अलहाबाद-1

Tools for Assessment (50 Marks)

CIA I	CIA II	CIA III	Assignment	Seminar	Project	Total
8	8	10	8	8	8	50

Mapping

PO CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	-	-	M	-	L	H	M	-	-	-	-	-	L
CO2	-	-	L	-	L	M	H	-	-	-	-	-	L
CO3	-	-	H	-	M	H	M	-	-	-	-	-	L
CO4	-	-	H	-	-	M	-	-	-	-	-	-	L
CO5	-	-	M	-	L	-	L	-	-	-	-	-	L

H-High; M-Medium; L-Low

Course Designed by	Verified by HoD	Checked by	Approved by

Course Code		Title	
21U1MAL101		Part - I : Malayalam - I	
Semester : I	Credit : 4	CIA : 50 Marks	ESE : 50 Marks

(Common to all UG Programmes)

Course Objective : ആധുനികാലത്തെ മലയാളകഥകളെ കുറിച്ചും സംസ്കാരത്തെ കുറിച്ചും അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നു

Course Outcomes:

CO1	കഥയുടെ സംവേദനം ആസ്വാദകന്റെ അഭിരുചിയെ പൂർത്തിയാക്കുന്നു
CO2	പ്രകൃതിയുമായി ബന്ധപ്പെടുന്ന കഥാപരിസരം
CO3	ഭക്ഷണവും അതിന്റെ സംസ്കാരവും കൂട്ടായ്മ ഉണ്ടാക്കുന്നു
CO4	ഭക്ഷണത്തിന്റെ മൂല്യം അർത്ഥവത്താക്കുന്നു
CO5	ആശയ വിപുലനം

Offered by : Malayalam Department**Course Content****Instructional Hours/Week: 5**

Unit	Description	Instructional Hours
I	ചെറുകഥകൾ - സമകാല കഥകൾ	15
II	ചെറുകഥകൾ - സമകാല കഥകൾ	15
III	സംസ്കാര പഠനം	15
IV	സംസ്കാര പഠനം	15
V	ഉപന്യാസം, വിവർത്തനം, ആശയവിപുലനം	15
	Total Hours	75

പാഠപുസ്തകങ്ങൾ :

1. ചെറുകഥകൾ - സമകാല ചെറുകഥകൾ (10 ചെറുകഥകൾ)
2. സംസ്കാര പഠനം കേരള ഭക്ഷണത്തിന്റെ സംസ്കാരചരിത്രം ഡോ.സി. ഗണേഷ്, ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ :

1. എം അച്യുതൻ - ചെറുകഥ ഇന്നലെ ഇന്ന് - ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം
2. എരുമേലി പരമേശ്വരൻ പിള്ള - മലയാള സാഹിത്യം കാലഘട്ടങ്ങളിലൂടെ - ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം

3. പുതിയ കഥ പുതിയ വായന - എഡി: ഡോ.ഷീബാ ദിവാകരൻ പുസ്തകലോകം പ്രസജീകരണം

Tools for Assessment (50 Marks)

CIA I	CIA II	CIA III	Assignment	Seminar	Group Project	Total
8	8	10	8	8	8	50

Mapping

CO \ PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	-	-	H	M	H	H	-	-	-	-	-	-	L
CO2	-	-	H	L	H	M	-	-	-	-	-	-	L
CO3	-	-	-	M	M	H	-	-	-	-	-	-	L
CO4	-	-	L	M	L	H	-	-	-	-	-	-	L
CO5	-	-	L	-	H	-	-	-	-	-	-	-	L

H-High; M-Medium; L-Low

Course designed by	Verified by	Checked by	Approved by

Course Code		Title	
21U1MAL202	Part - I : Malayalam - II		
Semester : II	Credits : 4	CIA : 50 Marks	ESE : 50 Marks

Course Objective: വിദ്യാർത്ഥികളിൽ മലയാള ഭാഷയുടെ വികാസവും മലയാള സാഹിത്യത്തിൽ നോവലുകൾക്കുള്ള സ്ഥാനവും വായനാശീലവും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

Course Outcomes:

CO1	സമൂഹത്തിലെ ഒരു വിഭാഗത്തിന്റെ ജീവിതം
CO2	പ്രകൃതിയും മറ്റു ജീവജാലങ്ങളുടെയും മാറ്റങ്ങൾ
CO3	പ്രകൃതി നാശത്തിനെതിരായി ഒന്നിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുന്നു
CO4	സമൂഹത്തിലെ ഭാഷാസങ്കല്പം തിരിച്ചറിയുന്നു
CO5	നല്ല ഭാഷ എങ്ങനെ സൃഷ്ടിക്കാമെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു

Offered by : Malayalam Department

Course Content

Instructional Hours/Week: 5

Unit	Description	Instructional Hours
I	നോവൽ - എൻമകജെ	15
II	നോവൽ - എൻമകജെ	15
III	നോവൽ - എൻമകജെ	15
IV	ഭാഷാപരിചയം - തെളിമലയാളം	15
V	ഭാഷാപരിചയം - തെളിമലയാളം	15
		Total Hours 75

പാഠപുസ്തകങ്ങൾ :

1. അംബികാസുതൻ മാങ്ങാട് - എൻമകജെ - ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം
2. എം.എൻ.കാരശ്ശേരി - തെളിമലയാളം - ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ :

1. പ്രൊഫ.എൻ.കൃഷ്ണപ്പിള്ള - കൈരളിയുടെ കഥ - ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം

2. ഡോ. പത്മന രാമചന്ദ്രൻ നായർ - സമ്പൂർണ്ണമലയാള സാഹിത്യ ചരിത്രം - ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം
3. ഡോ.കെ.എം. ജോർജ്ജ് - ആധുനിക മലയാള സാഹിത്യ ചരിത്രം പ്രസ്ഥാനങ്ങളിലൂടെ - ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം
4. എരുമേലി - മലയാള സാഹിത്യം കാലഘട്ടത്തിലൂടെ - ഡി.സി.ബുക്സ് കോട്ടയം

Tools for Assessment (50 Marks)

CIA I	CIA II	CIAIII	Assignment	Seminar	Group Project	Total
8	8	10	8	8	8	50

Mapping

PO CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	-	-	H	H	H	H	-	-	-	-	-	-	L
CO2	-	-	H	M	H	M	-	-	-	-	-	-	L
CO3	-	-	M	M	M	H	-	-	-	-	-	-	L
CO4	-	-	L	H	L	H	-	-	-	-	-	-	L
CO5	-	-	L	M	L	H	-	-	-	-	-	-	L

H-High; M-Medium; L-Low;

Course designed by	Verified by	Checked by	Approved by

Course Code	Title		
21U1FRN101	Part - I : French - I		
Semester : I	Credits : 4	CIA : 50 Marks	ESE: 50 Marks

(Common to all UG Programmes)

Course Objective:

Acquisition of standard French through fundamental French grammar.

Course Outcomes:

Students will be able to

CO1	Learn basic French grammar along with French civilisation
CO2	Know the gender of nouns
CO3	Learn Negation, articles and understand the usage of preposition.
CO4	Learn Futur proche, Pronominal verb,
CO5	Know to self introduce and translate simple sentences.

Offered by : French Department

Course Content

Instructional Hours/Week : 5

Unit	Description	Instructional Hours	
I	Mes cinq sens en action	15	
II	S'ouvrir aux autres	15	
III	Partager son lieu de vie	15	
IV	Vivre au quotidien	15	
V	S'ouvrir a la culture	15	
		Total Hours	75

Text Book :

1. Saison 1 Méthode de Français – Marie-Noëlle Cocton, Anouchka De Oliveira, Dorothée Dupleix

Tools for Assessment (50 Marks)

CIA I	CIA II	CIA III	Assignment	Seminar	Group Project	Total
8	8	10	8	8	8	50

Mapping

PO CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	-	-	M	-	L	-	H	M	-	-	-	-	-
CO2	-	-	H	-	-	L	L	-	-	-	-	-	-
CO3	-	-	H	-	L	-	H	-	-	-	-	-	-
CO4	-	-	H	-	-	L	M	M	-	-	-	-	-
CO5	-	-	M	-	M	-	M	M	-	-	-	-	-

H-High; M-Medium; L-Low

Course designed by	Verified by	Checked by	Approved by

Course Code	Title		
21U1FRN202	Part - I : French - II		
Semester : II	Credits : 4	CIA : 50 Marks	ESE : 50 Marks

(Common to all UG Programmes)

Course Objective:

This course comprises of French grammar that aims to apply the grammatical structures in the language.

Course Outcomes:

Students will be able to

CO1	Acquire an understanding of French culture and use basic verbs.
CO2	Describe about a place, learn pronom en, y and adjectives.
CO3	Recall the tenses and learn Imparfait tense
CO4	Narrate about the weather and learn pronom COD and COI
CO5	Draft short passages, translate and comprehend .

Offered by : French Department

Course Content

Instructional Hours/Week : 5

Unit	Description	Instructional Hours	
I	Gouter a la campagne		
		Instructional Hours	15
II	Voyager dans sa ville		
		Instructional Hours	15
III	Faire du neuf avec du vieux		
		Instructional Hours	15
IV	Changer d'air		
		Instructional Hours	15
V	Devenir eco-citoyen		
		Instructional Hours	15
		Total Hours	75

Text Book:

1. Saison 1 Méthode de Français – Marie-Noëlle Cocton, Anouchka De Oliveira, Dorothée Duplex

Tools for Assessment (50 Marks)

CIA I	CIA II	CIA III	Assignment	Seminar	Group Project	Total
8	8	10	8	8	8	50

Mapping

PO CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	-	-	H	-	-	M	H	-	-	-	-	-	-
CO2	-	-	H	-	L	-	M	L	-	-	-	-	-
CO3	-	-	H	-	-	-	M	M	-	-	-	-	-
CO4	-	-	H	-	L	M	H	L	-	-	-	-	-
CO5	-	-	H	-	-	M	H	-	-	-	-	-	-

H-High; M-Medium; L-Low

Course designed by	Verified by	Checked by	Approved by

Course Code	Title		
21U2ENG101	Part II - English I		
Semester : I	Credits : 4	CIA : 50 Marks	ESE : 50 Marks

(Common to All UG Programmes)

Course Objective:

To help students to imbibe, develop, practice and use the LSRW skills and fine tune their productive skills.

Course Outcomes:

CO1	Recognize listening, and reading proficiency through the prose discourses.
CO2	Use and interpret imaginative, and creative skills through the poetic genre.
CO3	Enhance the students to use English effectively through short story.
CO4	Execute and exercise grammatical skills in academics and career.
CO5	Evaluate the LSRW skills through literature.

Offered by : English department

Course Content**Instructional Hours / Week : 5**

Unit	Description	Text Book	Chapter
I	Prose Leigh Hunt – Getting Up On Cold Morning Rajagopalachari – Tree Speaks Swami Vivekananda – The Secret of Work	1	1-3
Instructional Hours			15
II	Poetry D.G Rossetti – The Blessed Damozel Maya Angelou -Phenomenal Women A. K. Ramanujan – A River	1	4-6
Instructional Hours			15
III	Short Stories O. Henry – The Last Leaf R. K. Narayan – The Missing Mail Oscar Wilde - The Happy Prince	1	7-9
Instructional Hours			15
IV	Grammar and Vocabulary Parts of Speech Tenses – Present, Past, Vocabulary of the specific domain, Punctuations, Kinds of Sentences.	1	10-13
Instructional Hours			15

V	Oral & Written Communication Listening : (UNIT I – IV) Listening – Comprehension practice from Poetry, Prose, Short-stories, observing / viewing E-content (with subtitles), Guest / Invited Lectures, Conference / Seminar Presentations & Tests and DD National News Live, BBC, CNN, VOA etc Speaking – In a Group Discussion Forum, speak about Tongue Twisters, Critical Thinking, and Seminar Presentations on Classroom-Assignments, and Peer-Team interactions. Reading – Pronunciation practice and enhancement from Poetry, Prose, Short-stories, Magazines, News Paper etc Writing – Asking & Giving Directions/Instructions, Developing Hints, and Filling Forms.	1	14-17
	Instructional Hours		15
Total Hours		75	

Books for study:

Unit I – V : Compiled by the PG & Research Department of English

Books for Reference:

1. CLIL (Content & Language Integrated Learning) – Module by TANSCHENOTE: (Text: Prescribed chapters or pages will be given to the students by the department and the college)

Tools for Assessment (50 Marks)

CIA I	CIA II	CIA III	Assignment	Speaking	Reading	Total
8	8	10	8	8	8	50

Mapping

PO CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	M	-	H	H	M	M	H	H	L	-	L	L	M
CO2	H	-	H	H	M	H	H	H	L	-	L	L	M
CO3	H	-	H	M	H	H	H	H	L	-	L	L	M
CO4	H	L	H	M	H	H	H	H	L	-	L	L	M
CO5	H	L	H	H	H	H	H	H	L	-	L	L	M

H-High; M-Medium; L-Low

Course Designed by	Verified by HoD	Checked by	Approved by

Course Code	Title		
21U2ENG202	Part II - English II		
Semester : II	Credits : 4	CIA : 50 Marks	ESE : 50 Marks

(Common to All UG Programmes)

Course Objective:

To equip the students with the language skills and its functional usage. Facilitate the insight and taste of Literature.

Course Outcomes:

CO1	Mastering life skills through prose discourse.
CO2	Acquire ethics and values through poetic genre.
CO3	Recognise the nuances of English language through short stories.
CO4	Enhance fluency over language with self-confidence.
CO5	Examine how the language is used in literature and develop LSRW Skills

Offered by : English department

Course Content

Instructional Hours / Week : 5

Unit	Description	Text Book	Chapter
I	Prose Sachin Tendulkar - Learning the Game Mahatma Gandhi - Women Not the Weaker Sex Issac Asimov - The Fun They had	2	
	Instructional Hours		
II	Poetry Robert Frost - Stopping by Woods on a Snowy Evening William Blake - A Poison Tree Oliver Goldsmith - The Village School Master	2	
	Instructional Hours		
III	Short Stories Mark Twain - The Cat and the Painkiller Japanese Folk Tale - The Envious Neighbour Khushwant Singh – Karma	1	
	Instructional Hours		
IV	Grammar Active and Passive Voices Direct and Indirect Speech Sentence Connectors and Linkers	1	
	Instructional Hours		
V	Oral & Written Communication (Unit I –IV) Listening – Comprehension practice from Poetry, Prose, Online Voice Practice, observing/viewing E-content (with subtitles),	2	
	Instructional Hours		

Guest/Invited Lectures, Conference/Seminar Presentations & Tests, and DD National News Live, BBC, CNN, VOA etc

Speaking – In Group Discussion Forum, participate in the Turn Taking, and Conversation Management, Debating, Defending/Mock Viva-Voice, Seminar Presentations on Classroom-Assignments, and Peer-Team-interactions.

Reading – Different Reading Strategies in Poetry, Prose, Novel, Newspaper etc

Writing– Dialogue/Conversation Writing, Advertisement Writing, and Creative Writing (autobiography, article etc.) for publication in Mass Media.

Instructional Hours 15

Total Hours 75

Books for study:

Unit I – V : Compiled by the PG & Research Department of English

Books for Reference:

1. CLIL (Content & Language Integrated Learning) – Module by TANSCHÉ

NOTE: (Text: Prescribed chapters or pages will be given to the students by the department and the college)

Tools for Assessment (50 Marks)

CIA I	CIA II	CIA III	Assignment	Seminar	Quiz	Total
8	8	10	8	8	8	50

Mapping

PO CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	M	M	H	H	M	M	H	H	L	-	L	L	M
CO2	H	M	H	H	M	H	H	H	L	-	L	L	M
CO3	H	M	H	M	H	H	H	H	L	-	L	L	M
CO4	H	H	H	M	H	H	H	H	L	-	L	L	M
CO5	H	M	H	H	H	H	H	H	L	-	L	L	M

H-High; M-Medium; L-Low

Course Designed by	Verified by HoD	Checked by	Approved by

Course Code	Title		
21U3CAC507	Core Paper XIII: Computer Networks		
Semester: V	Credits - 4	CIA:50 Marks	ESE:50 Marks

Course Objective:

To inculcate knowledge on Networking concepts and technologies like wireless, Broadband and Bluetooth.

Course Outcomes (CO):

CO1	Understand about network hardware, software and uses of computer networks
CO2	Understand Guided Transmission Media, Wireless Transmission, and Communication Satellites
CO3	Understand error detection and correction, elementary data link protocol
CO4	Apply various Transport Protocols and Routing algorithms
CO5	Understand the concept of DNS and Cryptography

Offered by: Computer Applications**Course Content****Instructional Hours/Week: 5**

Unit	Description	Text Book	Chapter
I	Uses of computer networks: Business Applications- Home Applications - Mobile Users - and Social Issues. Network Hardware: Personal Area Networks - Local Area Networks - Metropolitan Area Networks - Wide Area Networks, Internetworks. Network software: Protocol Hierarchies - Design Issues for the Layers - Connection-Oriented Versus Connectionless Service - Service Primitives - the Relationship of Services to Protocols - Reference models: The OSI Reference Model - The TCP/IP Reference Model- A Comparison of the OSI and TCP/IP Reference Models.	1	1
Instructional Hours			15
II	Physical Layer - Guided Transmission Media: Magnetic Media – Twisted Pair – Coaxial Cable – Fiber Optics. Wireless Transmission: Electromagnetic Spectrum –Radio Transmission – Microwave Transmission – Infrared and Millimeter Waves – Light Waves. Communication Satellites: Geostationary - Medium-Earth Orbit - Low Earth-orbit Satellites – Satellites versus Fiber.	1	2
Instructional Hours			15
III	Data link Layer: Services Provided to the Network Layer – Framing-Error Control - Flow Control. Error detection and Correction: Error-Correcting Codes - Error-Detecting Codes. Elementary data link Protocols: A Utopian Simplex Protocol- A Simplex Stop-and-Wait Protocol for an Error-Free Channel- A Simplex Stop-and-Wait Protocol for a Noisy Channel. Sliding Window Protocols: One-Bit sliding window protocol – A protocol using Go-Back-N – A Protocol using Selective Repeat. Getting started with Cisco Packet Tracer: Introduction to Cisco Packet Tracer, Create a Simple Network, Exploring Networking With cisco Packet tracer.	1	3
Instructional Hours			15

IV	Network layer : Routing algorithm -The Optimality Principle, Shortest Path Algorithm, Flooding, Distance Vector Routing, Link State Routing, Hierarchical Routing, Broadcast Routing, Multicast Routing, Anycast Routing, Routing for Mobile Hosts, Routing in Ad Hoc Networks, Transport layer : Elements of transport protocols -Addressing, Connection Establishment, Connection Release, Error Control and Flow Control, Multiplexing, Crash Recovery The Internet Transport Protocols UDP : Introduction to UDP. TCP- Introduction to TCP, The TCP Service Model, The TCP Protocol, The TCP Segment Header, TCP Connection Establishment, TCP Connection Release, TCP Connection Management Modeling, TCP Sliding Window, TCP Timer Management, TCP Congestion Control.	1	5,6
Instructional Hours			15
V	Application layer : DNS —The Domain Name System, The DNS Name Space, Domain Resource Records, Name Servers, Electronic mail - Architecture and Services, The User Agent, Message Formats, Message Transfer, Final Delivery, Network Security : Cryptography - Introduction to Cryptography, Substitution Ciphers, Transposition Ciphers, One-Time Pads, Two Fundamental Cryptographic Principles.	1	7,8
Instructional Hours			15
Total Hours			75

Text Book:

1. Andrew S. Tanenbaum; “Computer Networks”, 4th edition, PHI.

Reference Books:

1. Achyut Godbole, “Data Communication and Networks”, 2007, TMH.
2. Uyless Black, “Computer Networks: Protocols, Standards, and Interfaces”, 2nd ed., PHI

Tools for Assessment (50 Marks)

CIA I	CIA II	CIA III	Assignment	Seminar	Simulation	Total
8	8	10	8	8	8	50

Mapping

PO CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	H	H	M	M	M	L	M	H	H	H	H	M	M
CO2	H	H	M	M	M	L	M	H	H	H	H	M	M
CO3	H	H	M	M	M	L	M	H	H	H	H	H	H
CO4	H	H	M	M	M	L	M	H	H	H	H	H	H
CO5	H	H	M	M	M	L	M	H	H	H	H	H	H

H-High; M-Medium; L-Low

Course Designed by	Verified by HOD	Checked by	Approved by

Course Code	Title		
21U3CKC305	Core Paper VII: Operating Systems		
Semester: III	Credits: 4	CIA:50 Marks	ESE: 50 Marks

(Common to B. Sc. CS / CT / IT / BCA)

Course Objective:

To understand the importance of Operating Systems, its functionalities to manage resources of Computer and Peripherals.

Course Outcomes:

CO1	Recognize the basic concepts of Operating system
CO2	Understand the concepts of processes and scheduling of process.
CO3	Explain the techniques of managing the deadlock and memory
CO4	Illustrate the Segmentation of Paging and Page Replacement policies.
CO5	Apply various file system implementation

Offered by: Computer Applications**Course Content****Instructional Hours / Week: 5**

Unit	Description	Text Book	Chapter
I	Introduction: Abstract views of an OS – Goals of an OS – OS and the Computer System – Classes of Operating System: Batch Processing systems – Multiprogramming systems – Time sharing systems – Real Time Operating System – Distributed Operating System – Modern Operating systems	1	1,2
Instructional Hours			15
II	Processes and Programs – Programmer View of Process – OS view of Process – Controlling Processes – Process State Transitions – Process Control Block – Process Scheduling: Scheduling Concepts and Terminology – Fundamental Techniques of scheduling – Non Preemptive scheduling policies - Preemptive scheduling policies.	1	3,4
Instructional Hours			15
III	Deadlock: Definition – Deadlocks in Resource Allocation – Handling deadlocks – Deadlock Detection and Resolution - Deadlock Prevention – Deadlock Avoidance. Memory Management: Static and dynamic Memory Allocation – The Memory Allocation Model – reuse of Memory – Contiguous Memory allocation – Non Contiguous Memory Allocation.	1	11
Instructional Hours			15
IV	Paging – Segmentation – Segmentation with Paging. Virtual Memory: Basics – Demand Paging – Overview of Paging – Demand Paging preliminaries – Page replacement policies – Virtual Memory using segmentation	1	5
Instructional Hours			15

V	Layers of the Input Output Control System (IOCS) – Overview of I/O Organization – Disk Scheduling. File systems: File System and IOCS – Files and File Operations – Fundamental File organizations – directory Structures – Case study on LINUX OS ,UNIX OS, Android OS (Self Study)	1	7
Instructional Hours			15
Total Hours			75

Text Book:

1. D M Dhamdhare, **“Operating Systems-A concept – Based Approach”**, 2nd Edition,2006.

Reference Books”

1. William Stallings , **“Operating Systems Internals and Design Principles”**, Seventh Edition,Pearson Education Inc.2012.
2. Abraham Silberchatz, Peter Baer Galvin,Greg Gagne, **“Operating System Concepts”**, Seventh Edition, Pearson 2009.

Tools for Assessment (50 Marks)

CIA I	CIA II	CIA III	Case Study Analysis	Assignment	Seminar	Total
8	8	10	8	8	8	50

Mapping

PO CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	H	H	M	M	M	L	M	H	H	H	H	M	M
CO2	H	H	M	M	M	L	M	H	H	H	H	M	M
CO3	H	H	M	M	M	L	M	H	H	H	H	H	H
CO4	H	H	M	M	M	L	M	H	H	H	H	H	H
CO5	H	H	M	M	M	L	M	H	H	H	H	H	H

H-High; M-Medium; L-Low

Course Designed by	Verified by	Checked by	Approved by

Course Code	Title		
21U3CKC609	Core Paper XVII: Data Mining		
Semester: VI	Credits: 4	CIA: 50 Marks	ESE: 50 Marks

(Common to B. Sc. IT and BCA)

Course Objective:

To enable the students to explore data using data mining techniques to solve the business problems.

Course Outcomes:

CO1	Know basic concept of Data Mining and its Association Rules
CO2	Understand the different types of Clustering
CO3	Apply the learnt method in splitting the data and creating Decision Tree
CO4	Analyse various type of Mining like Web Mining and Text Mining
CO5	Assess knowledge of What, When and Where the data applied

Offered by: Information Technology**Course Content****Instructional Hours / Week: 6**

Unit	Description	Text Book	Chapter
I	Data Mining: Introduction to Data Mining – Data Mining Definition – KDD Vs Data Mining – DBMS Vs Data Mining – Data Mining Techniques – Data Mining Application Areas. Association Rules: Association Rules overview - Methods to Discover Association rules – A-Priori Algorithm – Partition Algorithm – Pincer-Search Algorithm.	1	3, 4
Instructional Hours			18
II	Clustering Techniques: Introduction - Clustering Paradigms – Partitioning Algorithm – k-means, k-Medoid Algorithms – CLARA – CLARANS – Hierarchical Clustering – DBSCAN – BIRCH – CURE.	1	5
Instructional Hours			18
III	Decision Tree – Decision Tree Overview – Tree Construction Principle – Best Split – Splitting Criteria – Decision Tree Construction – CART – ID3 – CHAID – Decision Tree Construction with Pre-sorting.	1	6
Instructional Hours			18
IV	Web Mining: Web Content Mining – Web Structure Mining – Web Usage Mining. Text Mining: Unstructured Text - Episode Rule Discovery for Texts – Hierarchy of Categories – Text Clustering.	1	8
Instructional Hours			18
V	Temporal Data Mining: Introduction – Temporal Association Rule – Sequence Mining – GSP Algorithm. Spatial Mining: Spatial Mining Tasks – Spatial Clustering – Spatial Trends.	1	9
VI	Contemporary Issues: <ul style="list-style-type: none"> ○ Workshop on MATLAB / WEKA Tool ○ Seminar on Web or Text Mining ○ Guest Lecture on Data Mining Algorithms 		
Instructional Hours			18
Total Hours			90

Text Book(s):

1. Data Mining Techniques by Arun K Purari , Published by University Press India Private Limited.

Reference Book(s):

1. Insight into Data Mining Theory and Practice by Soman, Diwakar and Ajay, Published by Prentice Hall of India Private India.

Tools for Assessment (50 Marks)

CIA I	CIA II	CIA III	Class Participation	Assignment	Seminar	Total
8	8	10	8	8	8	50

Mapping

PO CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	H	H	M	M	M	L	M	H	H	H	H	M	M
CO2	H	H	M	M	M	L	M	H	H	H	H	M	M
CO3	H	H	M	M	M	L	M	H	H	H	H	H	H
CO4	H	H	M	M	M	L	M	H	H	H	H	H	H
CO5	H	H	M	M	M	L	M	H	H	H	H	H	H

H-High; M-Medium; L-Low.

Course Designed by	Verified by HoD	Checked by	Approved by

Course Code	Title		
21U3CAC508	Core Paper XIV: Object Oriented System and Design		
Semester: V	Credits:4	CIA : 50 Marks	ESE : 50 Marks

Course Objective:

To learn various concepts, tools and techniques that are used to design and implement software systems.

Course Outcomes:

CO1	Understand the UML and DFD concepts and to differentiate logical and Physical DFD
CO2	Apply Class Relationship concepts for real time applications
CO3	Design Class Diagrams and Interaction Diagrams for Real time applications
CO4	Create Use Case Diagrams, Activity Diagram and State transition Diagram for Real time applications
CO5	Generate Component and Deployment Diagrams for Real time Applications

Offered by: Computer Applications

Course Content

Instructional Hours / Week: 5

Unit	Description	Text Book	Chapter
I	Introduction to UML: Overview of the UML- Importance of modeling- principles of modeling- object oriented modeling- conceptual model of the UML- Architecture- Software Development Life Cycle. DFD-what is DFD-General Rules for Drawing DFD- Difference Between Logical data flow diagram and Physical data flow diagram. CASE STUDY: Student MIS	1	1,2,3
Instructional Hours			15
II	Structural Modelling Basic Structural Modelling: Classes- Relationships- common Mechanisms- and diagrams. Advanced Structural Modelling: Advanced classes- Advanced relationships- Interfaces- Types and Roles- Packages. Class & Object Diagrams: Terms and concepts- Construction of a class diagram- Common modelling techniques for Class & Object Diagrams-Interactions- Interaction diagrams CASE STUDY: Payroll Processing System	1	4,5,6
Instructional Hours			15
III	Behavioural Modelling: Use cases- Use case Diagrams- Activity Diagrams. Advanced Behavioural Modelling- state machines- processes and Threads- Time and space- state chart diagrams. CASE STUDY: Library Management System	1	7,8,9
Instructional Hours			15
IV	Behavioural Modelling: Use cases- Use case Diagrams- Activity Diagrams. Advanced Behavioural Modelling- state machines- processes and Threads- Time and space- state chart diagrams. CASE STUDY: Library Management System	1	10,11
Instructional Hours			15
V	Architectural Modelling: Components- Modelling Techniques – Modelling a physical database- Model an adaptable system- Deployment - Component diagrams and Deployment diagrams. CASE STUDY: ATM Management System.	1	12

VI	Contemporary Issues: Case Tools, UML Diagram, Applications of UML Diagram. Seminar, Workshop, Invited Talks.		
Instructional Hours			15
Total Hours			75

Text Book:

1. Object Oriented System Development using the Unified Modelling Language, Ali Bahrami, McGraw Hill International edition
2. Case Tools Concepts and Applications, Ivan N Bayross, BPB Publications

Reference Book(s):

1. Introduction to Object- Oriented Modeling, Martina Seidl, Marion Scholz, Christian Huemer, GertiKappel, Easy Reader 2011

Tools for Assessment (50 Marks)

CIA I	CIA II	CIA III	Application Design	Assignment	Seminar	Total
8	8	10	8	8	8	50

Mapping

PO CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	H	H	M	M	M	L	M	H	H	H	H	M	M
CO2	H	H	M	M	M	L	M	H	H	H	H	M	M
CO3	H	H	M	M	M	L	M	H	H	H	H	H	H
CO4	H	H	M	M	M	L	M	H	H	H	H	H	H
CO5	H	H	M	M	M	L	M	H	H	H	H	H	H

H-High; M-Medium; L-Low

Course Designed by	Verified by	Checked by	Approved by

Course Code	Title		
21U3CAC509	Core Paper XV: Computer Graphics and Image Processing		
Semester: V	Credits: 3	CIA: 30 Marks	ESE: 45 Marks

Course Objective:

To understand the theory, principles, concepts and vocabulary of Computer Graphics and to acquire knowledge on the fundamentals of digital image processing.

Course Outcomes:

CO1	Examine the fundamental concepts of computer graphics and its framework.
CO2	Understand the different graphics hardware and geometrical transformations.
CO3	Describe the fundamentals of digital image processing.
CO4	Illustrate the Concepts of Image enhancement and segmentation.
CO5	Analyse the available color models and the basics of color image processing.

Offered by: BCA Departments

Course Content

Instructional Hours / Week: 5

Unit	Description	Text Book	Chapter
I	Introduction to Computer Graphics: The Advantages of Interactive Graphics, Representative Uses of Computer Graphics, Classification of Application Development of Hardware and software for computer Graphics, Conceptual Framework for Interactive Graphics, Overview, Scan: Converting Lines, Scan Converting Circles, Scan Converting Ellipses.	1	1
Instructional Hours			15
II	Graphics Hardware and Geometrical Transformation: Hardcopy technologies – Display technologies – Raster scan display system - Video Controller – Input Devices for operator interaction – Image scanners – Geometrical Transformation – 2D transformation – Composition of 3D transformations.	1	2
Instructional Hours			15
III	Digital Image Fundamentals: Introduction: Digital image processing - Examples of fields that use digital image processing - Fundamental steps in digital image processing - Components of image processing system. – Light and the Electromagnetic Spectrum - Digital Image Fundamentals: A simple image formation model - image sampling and quantization - Some basic relationships between pixels.	2	1,2
Instructional Hours			15
IV	Image Enhancement and Segmentation- Some Basic Intensity Transformation Functions: Image Negatives – Log Transformations – Gamma Transformations – Piecewise-Linear Transformation Functions. Fundamentals of Spatial Filtering – The Mechanics of Spatial Filtering – Spatial Correlation and Convolution. Fundamentals – Points, Line and Edge Detection: Detection of Isolated points – Line Detection – Edge Models – Basic Edge Detection. Thresholding: Basic Global Thresholding – Optimum Global Thresholding using Otsu’s Method – Multiple Thresholds – Variable and Multivariable Thresholding.	2	3,10
Instructional Hours			15

V	Color Image Processing: Color fundamentals, color models, pseudo color image processing, basics of full-color image processing, color transforms, smoothing and sharpening, color segmentation.	2	6
Instructional Hours			15
Total Hours			75

Text Book(s):

1. James D. Foley, Andries van Dam, Steven K. Feiner and F. Hughes John, 2013, "Computer Graphics Principles and Practice in C" Second Edition Pearson
2. Digital Image Processing, Rafeal C. Gonzalez, Richard E. Woods, Second Edition, Pearson Education/PHI.

Reference Book(s):

1. William M. Newman Robert F. Sproull, 2003. "Principles of Interactive Computer Graphics" Second Edition Published by TATA Mc GRAW - HILL, ISBN: 0074632930
2. Anil K. Jain, , Fundamentals of Digital Image Processing', Pearson 2002.

Tools for Assessment (30 Marks)

CIA I	CIA II	CIA III	Assignment	Seminar	Class Participation	Total
4	4	7	5	5	5	30

Mapping

PO CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	H	H	L	M	H	L	M	H	H	H	H	M	M
CO2	H	H	L	M	H	L	M	H	H	H	H	M	M
CO3	H	H	L	M	H	L	M	H	H	H	H	H	H
CO4	H	H	L	M	H	L	M	H	H	H	H	H	H
CO5	H	H	L	M	H	L	M	H	H	H	H	H	H

H-High; M-Medium; L-Low

Course Designed by	Verified by HoD	Checked by	Approved by

Course Code	Title	
21U4ENV101	Ability Enhancement Compulsory Course - Environmental Studies	
Semester : I	Credits : 2	CIA : 50 Marks

(Common to all UG Programmes)

Course Objective:

This course enables the students to recognize the interconnectedness of multiple factors in environmental challenges and communicate clearly and competently matters of environment concern.

Course Outcomes:

On completion of course the students will be able to

CO 1	Understand key concepts from economic, political, and social analysis as they pertain to the design and evaluation of environmental policies and institutions.
CO 2	Understand concepts and methods from ecological and physical sciences and their application in environmental problem solving.
CO 3	Solve the ethical, cross-cultural, and historical context of environmental issues and the links between human and natural systems.
CO 4	Reflect critically about their roles and identities as citizens, consumers and environmental actors in a complex, interconnected world.
CO 5	Apply systems concepts and methodologies to analyse and understand interactions between social and environmental processes.

Course Content**Instructional Hours / Week : 2**

Unit	Description	Text Book	Chapter
I	Natural Resources: Forest resources, Water resources, Mineral resources, Food resources, Energy resources and Land resources.	1	2
Instructional Hours			6
II	Ecosystems: Concept of an ecosystem, Structure and function; Introduction, types, characteristic features, structure and function of ecosystem - Forest ecosystem, Grassland ecosystem, Desert ecosystem, Aquatic ecosystems (ponds, streams, lakes, rivers, oceans, estuaries). Activity: Prepare an album on types of Ecosystem.	1	3
Instructional Hours			6
III	Environmental Pollution: Definition Causes, effects and control measures of Air pollution, Water pollution, Soil pollution, Marine pollution and Noise pollution, Solid waste management. Activity: Discuss the solutions for water pollution	1	5
Instructional Hours			6
IV	Social Issues and the Environment: Water conservation, rain water harvesting, watershed management, Environmental ethics - Issue summits' and possible solutions and Public awareness. Activity: Identify and analyse a Social Issue and an Environment issue in your locality.	1	6
Instructional Hours			6

V	Disaster Management: Floods, Earthquakes, Cyclones, Landslides: From management to mitigation of disasters: The main elements of a mitigation and measures of strategy: Floods, Earthquakes, Cyclones and Landslides	2	16
Instructional Hours			6
Field Work: Visit to local area to document Environmental assets (River / Forest / Grass land / Mountain), Visit to local polluted site (Urban / Rural /industrial / Agricultural), Study of common plants, insects, birds, Study of simple ecosystem: Pond, River, Hill slopes.			
Total Hours			30

Text Book(s):

1. Shashi Chawla. A Text Book of Environmental Studies, Tata McGraw-Hill, 2012.
2. From UGC website: <https://www.ugc.ac.in/oldpdf/modelcurriculum/env.pdf>

Reference Book(s):

1. Agarwal, K.C. 2001 Environmental Biology, Nidi Public Ltd., Bikaner.
2. Jadhav, H & Bhosale, V.M. 1995 Environmental Protection and Laws Himalaya Pub. House, Delhi 284 p.
3. Mckinney, M.L. & Schoch R.M. 1996. Environmental Science systems & Solutions
4. Odum, E.P. 1971 Fundamentals of Ecology. W.B. Saunders Co. USA. 574 p
5. Rao MN & Datta, A.K. 1987 Waste Water treatment, Oxford & IBH Publication Co. Pvt. Ltd., 345 p.

Tools for Assessment (50 Marks)

Ecosystem Album Preparation	Field visit and report submission	Group discussions about issues related to their locality / about Disaster Management	CIA	Total
10	10	5	25	50

Mapping

PO CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	L	-	L	H	H	H	H	L	-	-	-	-	L
CO2	L	-	L	H	H	H	H	L	-	-	-	-	L
CO3	L	-	L	H	H	H	H	L	-	-	-	-	L
CO4	L	-	L	H	H	H	H	L	-	-	-	-	L
CO5	L	-	L	H	H	H	H	L	-	-	-	-	L

H-High; M-Medium; L-Low

Course designed by	Verified by	Checked by	Approved by

Course Code	Title	
21U4HRC202	Ability Enhancement Compulsory Course - Human Rights and Constitution of India	
Semester : II	Credits : 2	CIA : 50 Marks

(Common to all UG Programmes)

Course Objective:

Understand the concept of human rights and the importance of Indian Constitution.

Course Outcomes:

CO1	Understand the principal aspects of human rights and duties in a broad sweep.
CO2	Acquire the knowledge about the Fundamental Duties and Rights of Indian Citizen
CO3	To know the rights of women and Children in India
CO4	Understand the structure and importance of Indian Constitution
CO5	Know the functions of Government and Election Commission of India

Course Content**Instructional Hours / Week : 2**

Unit	Description	Instructional Hours	6
I	An Introduction to Human Rights : Values – Dignity, Liberty, Equality, Justice, Unity in Diversity - Human Rights – Meaning and features; Significance of the study - Classification of Human Rights - Rights and Duties – Correlation	Instructional Hours	6
II	Human Rights and Fundamental Rights - Fundamental Rights and Fundamental Duties- Directive Principles - Role of Judiciary in the protection of Human Rights- National Human Rights Commission <i>Activity : Case Study related to Human Rights</i>	Instructional Hours	6
III	Human Rights of Women and Children- Social Practice and Constitutional Safeguards – Female foeticide and infanticide-Physical assault and Harassment- Domestic violence- Conditions of Working Women <i>Activity : Conduct a Group Discussion on the above topics</i>	Instructional Hours	6
IV	Constitution – Structure and Principles - Meaning and importance of Constitution - Making of Indian Constitution –Sources - Salient features of Indian Constitution- Government of Union- Government of State-Features of judicial system in India	Instructional Hours	6
V	Federalism in India – Features - Local Government -Panchayat –Powers and functions -Election Commission –Organisation and functions-Citizen oriented measures – RTI – Provisions and significance <i>Activity : Seminar/ Role play related to Indian Constitution</i>	Instructional Hours	6
		Total Hours	30

Text Book:

1. “Human Rights and Constitution of India”, Compiled by Curriculum Development Cell, Nehru Arts and Science College.

Tools for Assessment (50 Marks)

Case Study and Report Submission	Seminar / Role play	Group Discussion	Comprehensive test for 5×5 = 25 marks	Total
10	10	5	25	50

Mapping

PO CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	-	-	-	L	H	H	H	H	-	-	-	-	L
CO2	-	-	-	L	H	H	H	H	-	-	-	-	L
CO3	-	-	-	L	H	H	H	H	-	-	-	-	L
CO4	-	-	-	L	H	H	H	H	-	-	-	-	L
CO5	-	-	-	L	H	H	H	H	-	-	-	-	L

H-High; M-Medium; L-Low

Course Designed by	Verified by	Checked by	Approved by

Course Code	Title	
21U4HVVY201	Value Education: Human Values and Yoga Practice I	
Semesters: I & II	Credits: 2	CIA: 50 Marks

(Common to all UG Programme)

Course Objective:

- To help the students appreciate the essential complementarity between 'values' and 'skills' to ensure sustained happiness and prosperity, which are the core aspirations of all human beings.
- To prepare and distribute standardized Yoga teaching and training material with reference to institute health.

Course Outcomes:

CO1	To know the importance of ethics to be followed in the Human life.
CO2	To inculcate a sense of respect towards harnessing values of life and spirit of fulfilling social responsibilities.
CO3	To gain knowledge about the values that develop life skills.
CO4	To understand and Practice Meditation & Surya Namaskar.
CO5	To understand and apply the knowledge for physical health and well-being through Simple exercises.

Course Content**Instructional Hours / Week : 1 (For Semesters I and II)**

Unit	Description	Instructional Hours
I	Human Values – Introduction - Definition of Ethics and Values - Character and Conduct - Nature and Scope of Ethics.	6
II	Individual and Society - Theories of Society - Social Relationships and Society - Empathy: Compassion towards other being - Environmental Ethics and Nature.	6
III	Cultural Education - Purity India - Patriotism - Time management. Greatness of Womanhood - Food is medicine- Individual peace -World Peace.	6
IV	Power of Meditation - Development of mind in stages - Mental Frequencies Methods for Concentration. Meditation Practices - Surya Namaskar.	6
V	Simplified Physical Exercises – Kayakalpa Practices - Training for Potentialising the Mind.	6
Total Hours		30

Text book:

- “Value Education I ”, compiled by Curriculum Development cell, Nehru Arts and Science College.

Tools for Assessment

25 marks	25 marks
Comprehensive test in Units I to III for 25 marks during CIA III of Sem. II	Perform 02 Yoga postures for Practical exam to be conducted during the mid. of Sem. II

Mapping

PO CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	-	-	-	H	L	M	H	H	-	-	-	-	L
CO2	-	-	-	L	M	H	M	H	-	-	-	-	L
CO3	-	-	-	L	M	H	H	H	-	-	-	-	L
CO4	-	-	-	L	L	H	M	H	-	-	-	-	L
CO5	-	-	-	L	L	H	M	H	-	-	-	-	L

H-High; M-Medium; L-Low

Course Designed by	Verified by HOD	Checked by	Approved by

Course Code	Title	
21U4NM3BT1	Part IV – BASIC TAMIL - I	
Semester: III	Credits: 2	CIA : 50 Marks

(Common to all UG Programmes)

Course Objective: தமிழ் மொழியைக் கற்பித்தல் - மொழித்திறனை வளர்த்தல்**Course Outcomes:**

CO1	தமிழ் எழுத்துக்கள் அறிமுகம் செய்தல் மற்றும் வாசித்தல் ஆகியவற்றின் பயன்பாட்டை அறியச் செய்தல்.
CO2	பிறமொழி கற்றல் ஆர்வம் தூண்டல்.
CO3	பிறமொழி அறிவுத் திறன் மேம்படச் செய்தல்.
CO4	வார்த்தை அமைக்கும் திறன் பெறச் செய்தல்.
CO5	கையெழுத்துத்திறன் பெறச் செய்தல்.

Offered by : தமிழ்த்துறை**Course Content****Instructional Hours / Week: 2**

Unit	Description	Instructional Hours
I	தமிழ் மொழியின் அடிப்படைக் கூறுகள்	10
	1. எழுத்துக்கள் - உயிர் எழுத்துக்கள் 2. மெய் எழுத்துக்கள் 3. உயிர்மெய் எழுத்துக்கள்	
II	சொல் அமைத்தல்	5
	1. ஓர் எழுத்து ஒரு மொழி 2. இரண்டு முதல் ஐந்து எழுத்துச் சொற்கள் 3. தமிழ் மாதங்கள் பெயர், கிழமைகளின் பெயர் 4. வண்ணங்கள் பெயர் 5. சொல் அக்கம்	
III	தொடரமைப்பு	5
	1. எழுவாய் 2. செயப்படுபொருள் 3. பயனிலை	
IV	குறிப்பு எழுத்து	5
	1. தொடரமைப்பு 2. பத்தி அமைப்பு	
V	பிழை நீக்குதல்	5
	1. ஒற்றுப்பிழை 2. வாக்கியப் பிழை	
		Instructional Hours
		Total Hours

பாடத்தொகுப்பு :

இளங்கலை தமிழ் மாணவர்களுக்குரிய பாட நூல் “அரிச்சுவடி”

தொகுப்பு: தமிழ்த்துறை, நேரு கலை அறிவியல் கல்லூரி, கோயம்புத்தூர்.

பார்வை நூல்கள்:

1. பவணந்தி முனிவர், நன்னூல் பூலியூர்க்கேசிகன் உரை,சாரதா பதிப்பகம், சென்னை - 40.
2. தொல்காப்பியம், கணேசஐயர் பதிப்பு, உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை - 113.
3. அ.கி.பரந்தாமனார் - நல்லதமிழ் எழுதவேண்டுமா? அல்லி நிலையம், சென்னை - 007.

Tools for Assessment (50 Marks)

CIA I	CIA II	CIA III	Writing Skills	Reading Skills	Translation Knowledge	Total
8	8	10	8	8	8	50

Mapping

PO CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	-	-	H	-	H	M	H	H	-	-	-	-	L
CO2	-	-	H	-	M	M	L	H	-	-	-	-	L
CO3	-	-	H	-	L	M	M	H	-	-	-	-	L
CO4	-	-	M	-	L	M	H	M	-	-	-	-	L
CO5	-	-	H	-	M	M	H	H	-	-	-	-	L

H-High; M-Medium; L-Low;

Course Designed by	Verified by	Checked by	Approved by

Course Code	Title	
21U4NM4BT2	Part IV – Basic Tamil - II	
Semester : IV	Credits : 2	CIA : 50 Marks

(Common to all UG Programmes)

Course Objective: அற இலக்கியங்களை அறிமுகப்படுத்தல்**Course Outcomes:**

CO1	நீதிநூல்களின் வழி போதனைகளை மாணவர்களுக்கு எடுத்துரைத்தல்
CO2	திருக்குறளின் சிறப்புகளை எடுத்துரைத்தல்
CO3	நீதிக்கதைகளைக் கூறுவதன் மூலம் மாணவர்களுக்கு நற்ச்சிந்தனைகளை வளர்த்தல்
CO4	கிராமியக் கதைகளைக் கூறுவதன் மூலம் மாணவர்களுக்கு நல்அறிவை வளர்த்தல்
CO5	தமிழ் ஆங்கில மொழிப் பயிற்சியின் மூலம் இருமொழித்திறனை வளர்த்தல்

Offered by : தமிழ்த்துறை**Course Content****Instructional Hours / Week : 2**

Unit	Description	Instructional Hours
I	நீதி நூல்கள்	
	1. பாரதியார் - ஆத்திச்சூடி - முதல் 12 வரிகள் 2. கொன்றைவேந்தன் முதல் 7 வரிகள்	
		10
II	திருக்குறள்	
	கடவுள் வாழ்த்து - அகரமுதல எனத் தொடங்கும் - அதி. - 1 குறள் - 1 வான் சிறப்பு - நீரின்றி அமையாது உலகு - அதி. - 2 குறள் - 10 அன்புடைமை - அன்பின் வழியது உயிர்நிலை - அதி. - 8 குறள் - 10 கல்வி - கண்ணுடையார் என்பர் - அதி. - 40 குறள் - 3 இனியவை கூறல் - இனிய உளவாக இன்னாத - அதி. - 10 குறள் - 10	
		5
III	நீதிக்கதைகள்	
	முல்லாவின் வேடிக்கைக் கதைகள், பீர்பால் கதைகள்	
		5
IV	கிராமியக் கதைகள்	
	1. பரமார்த்தகுரு கதைகள் 2. நாட்டுப்புறக் கதைகள் அறிமுகம்	
		5
V	மொழிப் பயிற்சி	
	1. பிறமொழிச்சொற்களுக்கு தமிழ்ச்சொல் எழுதுதல் 2. தன்விவரம் எழுதுதல் 3. எங்கள் கல்லூரி	
		5
		Total Hours 30

பாடத்தொகுப்பு :

இளங்கலை தமிழ் மாணவர்களுக்குரிய பாட நூல் “அரிச்சுவடி”

தொகுப்பு: தமிழ்த்துறை, நேரு கலை அறிவியல் கல்லூரி, கோயம்புத்தூர்.

பார்வை நூல்கள் :

1. ஓளவையார் ஆத்திச்சூடி மணிவாசகர் பதிப்பகம்,கோயம்புத்தூர் இராஜவீதி - 01.
2. திருக்குறள் - பரிமேலழகர் உரை,மணிவாசகர் பதிப்பகம்,சென்னை -600 018.
3. முல்லாவின் வேடிக்கைக் கதைகள் - முல்லை பி.எல்.முத்தையா சென்னை - 007.
4. நாட்டுப்புறவியல் ஓர் ஆய்வு - சு.சக்திவேல் பாரி நிலையம்,சென்னை - 01

Tools for Assessment (50 Marks)

CIA I	CIA II	CIA III	Writing Skills	Reading Skills	Translation Knowledge	Total
8	8	10	8	8	8	50

Mapping

PO CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	-	-	H	-	H	M	H	H	-	-	-	-	L
CO2	-	-	H	-	H	H	M	H	-	-	-	-	L
CO3	-	-	M	-	M	H	M	H	-	-	-	-	L
CO4	-	-	M	-	L	M	H	M	-	-	-	-	L
CO5	-	-	H	-	H	M	H	H	-	-	-	-	L

H-High; M-Medium; L-Low;

Course Designed by	Verified by	Checked by	Approved by

Course Code	Title	
21U4NM3AT1	Part IV – Advanced Tamil - I	
Semester : III	Credits : 2	ESE : 50 Marks
(Common to all UG Programmes)		

Course Objective : புதுக்கவிதை உருவாக்கும் திறன் வளர்த்தல்- மொழித்திறன் மேம்படுத்தல்
Course Outcomes :

CO1	புதுக்கவிதை உருவாக்கும் திறன் வளர்த்தல்
CO2	தொடர் மற்றும் பத்திகளில் பிழையின்றி எழுதச் செய்தல்
CO3	மொழியைப் பிழையின்றிப் பேச, எழுதும் திறன்பெறச் செய்தல்
CO4	கடிதம் எழுதுதல் மற்றும் மொழியறிவைப் பெறுதல்.
CO5	படைப்பாக்கத்திறன் அறிவுபெறச் செய்தல்.

Offered by : தமிழ்த்துறை

Course Content

Instructional Hours / Week : 2

Unit	Description	Instructional Hours	
I	புதுக்கவிதை		
	1. பாரதியார்- புதுமைப்பெண் 2. பாரதிதாசன் - இருண்டவீடு		
		Instructional Hours	10
II	பிழை நீக்குதல்		
	1. வார்த்தைப் பிழை நீக்கம் 2. தொடர் பிழை நீக்கம் 3. பத்தி எழுதச் செய்தல்		
		Instructional Hours	5
III	இலக்கணப் பயிற்சி அளித்தல்		
	1. தொகைநிலைத் தொடர் 2. தொகாநிலைத் தொடர் 3. ஆகுபெயர், ஆகுபெயர் வகைகள்		
		Instructional Hours	5
IV	கடிதம் எழுதுதல்		
	1. பாராட்டுக் கடிதம் 2. நன்றிக் கடிதம் 3. அழைப்புக் கடிதம் 4. அலுவலகக் கடிதம்		
		Instructional Hours	5
V	இலக்கிய வரலாறு		
	1. புதுக்கவிதையின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் 2. பாரதியார்- குறிப்பு வரைக. 3. பாரதிதாசன் - குறிப்பு வரைக.		
		Instructional Hours	5
		Total Hours	30

பாடத்தொகுப்பு

இளங்கலை முதலாம் ஆண்டு தமிழ் மாணவர்களுக்குரிய பாடநூல் “திரட்டு”
 தொகுப்பு: தமிழ்த்துறை, நேரு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி, கோயம்புத்தூர் - 105

பார்வை நூல்கள்

1. பாரதியார் - பாரதியார் கவிதைகள், அபிராமிபதிப்பகம்,7- பி,கொடிமரத் தெரு, சென்னை - 013
2. பவணந்திமுனிவர் - நன்னூல் பூலியூர்க்கேசிகள் உரை, சாரதா பதிப்பகம், சென்னை - 040
3. தமிழண்ணல் - புதியநோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு,மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை - 001.
4. அ.கி. பரந்தாமனார்-நல்லதமிழ் எழுத வேண்டுமா? அல்லிநிலையம், சென்னை - 600 007.

5. கா..கோ.வேங்கடராமன்- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு தமிழ்மண் பதிப்பகம் - நாமக்கல்.
6. மாணவர் தமிழ் இலக்கணம் - புலவர்.கவியழகன், எம்.ஏ.,சூடாமணி பிரசுரம், சென்னை - 083.

Mapping

PO CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	-	-	M	-	M	L	L	M	-	-	-	-	L
CO2	-	-	H	-	M	H	M	H	-	-	-	-	L
CO3	-	-	H	-	L	L	H	H	-	-	-	-	L
CO4	-	-	H	-	M	L	M	H	-	-	-	-	L
CO5	-	-	M	-	M	L	M	H	-	-	-	-	L

H-High; M-Medium; L-Low;

Course Designed by	Verified by	Checked by	Approved by

Course Code	Title	
21U4NM4AT2	Part IV – Advanced Tamil - II	
Semester : IV	Credits : 2	ESE : 50 Marks

(Common to all UG Programmes)

Course Objective : தமிழ் நூல்களின் வழி அறச் சிந்தனைகளை உருவாக்குதல் செம்மொழியினைச் செம்மைப்படுத்துதல்.

Course Outcomes :

CO1	அறச் சிந்தனைகளை மாணவர்களுக்கு ஏற்படுத்துதல்
CO2	தமிழ் சிறுகதைகளின் மூலம் நல்ல சிந்தனைகளை உருவாக்குதல்
CO3	மொழியைப் பிழையின்றிப் பேச, எழுதும் திறன் பெறச்செய்தல்
CO4	இலக்கண அறிவை வளர்ப்பதன் மூலம் மரபுப் பிழையின்றி பேசவும், எழுதும் திறனை வளர்த்தல்
CO5	படைப்பாக்கத்திறன் அறிவுபெறச் செய்தல்.

Offered by : தமிழ்த்துறை

Course Content

Instructional Hours / Week : 2

Unit	Description	Instructional Hours
I	பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூல் - திருக்குறள் 1. வாய்மை 2. கூடாநட்பு 3. செய்நன்றியறிதல்	10
	Instructional Hours	
II	சிறுகதை வெ.இறையன்பு - பூனாத்தி சிறுகதைகள் 1. விடுகதை 2. நண்பர்கள்	5
	Instructional Hours	
III	எழுத்துப் பிழை நீக்க வழிகள் 1. சொற்களைச் சரியாகப் பயன்படுத்தும் முறை 2. வினைச் சொற்கள், பெயர்ச்சொற்கள்	5
	Instructional Hours	
IV	வழக்கறிதல் 1. மரபு வழக்கு 2. இயல்பு வழக்கு 3. தகுதி வழக்கு அறிதல்	5
	Instructional Hours	
V	படைப்பாற்றல் பயிற்சி குவிதை – சிறுகதை - நூல் மதிப்பீடு எழுதுதல்	5
	Instructional Hours	
Total Hours		30

பாடத்தொகுப்பு

இளங்கலை முதலாம் ஆண்டு தமிழ் மாணவர்களுக்கிரிய பாடநூல் “திரட்டு”
தொகுப்பு: தமிழ்த்துறை, நேரு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி, கோயம்புத்தூர் - 105

பார்வை நூல்கள்

1. திருக்குறள் - பரிமேலழகர் உரை, மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை - 018
2. தமிழண்ணல் - புதியநோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை - 001.
3. அ.கி. பரந்தாமனார்—நல்லதமிழ் எழுதவேண்டுமா? அல்லிநிலையம், சென்னை -600 007.

4. பவணந்திமுனிவர், நன்னூல் பூலியூர்க்கேசிகள் உரை, சாரதா பதிப்பகம், சென்னை -040
5. வெ.இறையன்பு - பூனாத்தி, கவிதா பதிப்பகம், சென்னை.

Mapping

COS	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	-	-	H	-	H	H	M	H	-	-	-	-	L
CO2	-	-	H	-	M	L	H	M	-	-	-	-	L
CO3	-	-	H	-	H	L	H	H	-	-	-	-	L
CO4	-	-	M	-	M	L	H	H	-	-	-	-	L
CO5	-	-	H	-	H	M	H	M	-	-	-	-	L

H-High; M-Medium; L-Low;

Course Designed by	Verified by	Checked by	Approved by

Course Code	Title	
21U4NM3CAF	Non Major Elective : Consumer Affairs	
Semester : III	Credits : 2	ESE : 50 Marks

(Common to all UG Programmes)

Course Outcomes:

On successful completion of the course, the students will be able to

CO1	Know their rights and responsibilities as a consumer
CO2	Gain knowledge about Legal framework of protecting consumer rights
CO3	Understand the procedure about redressal of consumer complaints
CO4	Learn about Consumer related regulatory agencies and norms
CO5	Comprehend business firms, interface with consumers

Course Content**Instructional Hours / Week : 2**

Unit	Description	Text Book
I	Conceptual Framework Consumer and Markets: Concept of Consumer, Nature of markets: Liberalization and Globalization of markets with special reference to Indian Consumer Markets, Concept of Price in Retail and Wholesale, Maximum Retail Price (MRP), Fair Price, GST, labeling and packaging along with relevant laws, Legal Metrology.	1
	Consumer Complaining Behaviour: Alternatives available to Dissatisfied Consumers; Complaint Handling Process	1
InstructionalHours		6
II	The Consumer Protection Law in India Objectives and Basic Concepts: Consumer rights and UN Guidelines on consumer protection, Consumer goods, defect in goods, spurious goods and services, deficiency in service, unfair trade practice.	1
	InstructionalHours	
III	Grievance Redressal Mechanism under the Indian Consumer Protection Law Who can file a complaint? Grounds of filing a complaint; Limitation period; Procedure for filing and hearing of a complaint; Disposal of cases, Relief/Remedy available; Temporary Injunction, Offences and penalties.	1
	InstructionalHours	
IV	Role of Industry Regulators in Consumer Protection – industry self-regulation (ISR), Protection policies, Consumer Protection Agencies i. Telecommunication: TRAI ii. Food Products: FSSAI iii. Insurance : IRDA and Insurance Ombudsman	1
	Instructional Hours	

V	Contemporary Issues in Consumer Affairs	
	Consumer Movement in India: Formation of consumer organizations and their role in consumer protection, Misleading Advertisements and sustainable consumption, National Consumer Helpline, Comparative Product testing.	1
	Quality and Standardization: Voluntary and Mandatory standards; Role of BIS, Indian Standards Mark (ISI), Ag-mark, Hallmarking, Licensing and Surveillance.	1
Instructional Hours		6
Total Hours		30

Text book

1. “Consumer Affairs”, Compiled by Department of Business Administration, Nehru Arts and Science College.

Suggested Readings

1. Khanna, Sri Ram, Savita Hanspal, Sheetal Kapoor, and H.K. Awasthi. (2007) Consumer Affairs, Universities Press.
2. Choudhary, Ram Naresh Prasad (2005). Consumer Protection Law Provisions and Procedure, Deep and Deep Publications Pvt Ltd.
3. G. Ganesan and M. Sumathy. (2012). Globalisation and Consumerism: Issues and Challenges, Regal Publications
4. Suresh Misra and Sapna Chadah (2012). Consumer Protection in India: Issues and Concerns, IIPA, New Delhi
5. Rajyalaxmi Rao (2012), Consumer is King, Universal Law Publishing Company
6. Girimaji, Pushpa (2002). Consumer Right for Everyone, Penguin Books.

Mapping

PO CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	L	-	-	-	M	H	H	M	-	-	-	-	L
CO2	L	-	-	-	M	H	H	M	-	-	-	-	L
CO3	L	-	-	-	M	H	M	M	-	-	-	-	L
CO4	L	-	-	-	M	H	H	M	-	-	-	-	L
CO5	L	-	-	-	M	H	H	M	-	-	-	-	L

H-High; M-Medium; L-Low

Course Designed by	Verified by HOD	Checked by	Approved by

Course Code	Title	
21U4NM4GEN	Non Major Elective : General Awareness	
Semester : IV	Credits : 2	ESE : 50 Marks

(Common to all UG Programmes)

Course Objective:

Enable the students to learn General knowledge and prepare for different competitive exams.

Course Outcomes:

CO1	Determine Verbal Aptitude , Numerical Aptitude and Logical Reasoning
CO2	Recall basic Science, history , Tamil , Computer , Commerce concepts which would help to crack competitive Examinations
CO3	Acquire time Management skills to attempt competitive Examinations
CO4	Develop Aptitude and problem solving skills
CO5	Gain Knowledge about Current Affairs

Course Content

Instructional Hours / Week : 2

S. No.	Topics
1.	Verbal Aptitude
2.	Numerical Aptitude and Logical Reasoning
3.	Abstract Reasoning
4.	Tamil and Other Literature
5.	General Science and Technology
6.	Computer
7.	Economics and Commerce
8.	History and Freedom Struggle
9.	Sports
10.	Current Affairs
Total Hours : 30	

Text Book: “General Awareness”, compiled by Nehru Arts and Science College, Coimbatore

Mapping

PO CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	H	L	-	-	H	-	-	L	-	-	-	-	L
CO2	H	L	-	-	H	-	-	L	-	-	-	-	L
CO3	H	L	-	-	H	-	-	L	-	-	-	-	L
CO4	H	L	-	-	H	-	-	L	-	-	-	-	L
CO5	H	L	-	-	H	-	-	L	-	-	-	-	L

H-High; M-Medium; L-Low

Course Designed by	Verified by HOD	Checked by	Approved by

Course Code	Title	
21U4HVY402	Value Education : Human Values and Yoga Practice II	
Semesters : III & IV	Credits : 2	CIA : 50 Marks

(Common to all UG Programmes)

Course Objective:

To help the students appreciate the essential complementarity between 'values' and 'skills' to ensure sustained happiness and prosperity, which are the core aspirations of all human beings. To prepare and distribute standardized Yoga teaching and training material with reference to institute health.

Course Outcomes:

CO1	To understand the values of Self realization and Harmony
CO2	To transform as a positive personality and understand the importance of healthy mind
CO3	To know the ways for eradication of worries.
CO4	To learn and practice Asanas in day to day life.
CO5	To understand the benefits of Yogasanas for physical and mental well being.

Course Content**Instructional Hours/Week : 1**

Unit	Description	Chapter
I	Self-realization and Human Values -Self-realization and Harmony-Rules and Regulations-Rights and Duties-Good and Obligation-Integrity and Conscience. Obligation to Family -Trust and Respect-Codes of Conduct-Citizens Charter-Emotional Intelligence.	
	Instructional Hours	6
II	Character Formation Towards Positive Personality: Truthfulness, Constructivity, Sacrifice, Sincerity, Self Control, Altruism, Tolerance,	
	Instructional Hours	6
III	Eradication of worries - Maintaining youthfulness – Greatness of friendship– Refinement of worries-Neutralization of anger-Intelligent quotient(IQ),Emotional quotient(EQ),Spiritual Quotient (SQ)	
	Instructional Hours	6
IV	Standing Posture: Tadasana, Padahastasana, Virabhadrasana; Sitting posture: Ustrasana, Ardha Matsyendrasana, Paschimottanasana.	
	Instructional Hours	6
V	Supine posture: Sarvangasana, Halasana, Chakrasana. Prone posture: Bhujangasana, shalabhasana; Dhanurasana; Balancing postures: Vrikshasana, Natarajasana, Utkatasana; Pranayama: Bhastrika, Bhramari, NadiShodhan.	
	Instructional Hours	6
	Total Hours	30

Textbook:

1. “Value Education II ”, compiled by Curriculum Development cell, Nehru Arts and Science College.

Tools for Assessment

25 marks	25 marks
Comprehensive test in Units I to III for 25 marks during CIA III of Sem. II	Perform 02 Yoga postures for Practical exam to be conducted during the mid of Sem. II

Mapping

PO CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	-	-	-	H	L	M	H	H	-	-	-	-	L
CO2	-	-	-	L	M	H	M	H	-	-	-	-	L
CO3	-	-	-	L	M	H	H	H	-	-	-	-	L
CO4	-	-	-	L	L	H	M	H	-	-	-	-	L
CO5	-	-	-	L	L	H	M	H	-	-	-	-	L

H-High; M-Medium; L-Low;

Course Designed by	Verified by HOD	Checked by	Approved by